

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

за 2024 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: лицей
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. 51 Гвардейской, 59
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. 51 Гвардейской, 59
- 1.8. Банковские реквизиты: КПП 344301001 ИНН 3443902042 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда МОУ лицей № 7 л/с 03763018310) ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области, г. Волгоград БИК 041806001 р/с 40204810400000000001
- 1.9. Телефон: 8(8442) 58-33-17; 8(8442) 58-33-14
- 1.10. Факс: 8(8442) 58-33-17
- 1.11. e-mail: lyceum7@volgadmin.ru
- 1.12. Сайт: <https://licee7.oshkole.ru/>
- 1.13. ФИО руководителя: Бодрова Татьяна Алексеевна
- 1.14. ФИО заместителей: Гуляева Татьяна Михайловна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1023402979270
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 000343007 от 02.12.2002 г.
- 2.2. ИНН:3443902042
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003653061 от 15.08.1994 г.
- 2.3. Устав (новая редакция) утвержден 29.01.2015 г., зарегистрирован в ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда 10.02.2015 г. (с изменениями от 2016г., от 2018г.)
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 861, выдана Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 22.12.2011 г. бессрочно).
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 123, выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 13.03.2015 г.).
- 2.6. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: № 34.12.01.000.М.000164.02.15 от 27.02.2015 г.
- 2.7. Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области: № 00014 от 24.02.2015 г.

Раздел 3. Цели деятельности лицея.

Деятельность педагогического коллектива МОУ Лицей №7 в 2024 году была направлена на организацию оптимального образовательного процесса с учетом образовательных возможностей и потребностей учащихся, их интересов, индивидуальных особенностей, состояния здоровья; обеспечение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в лицее требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Особое внимание педагогического коллектива уделялось:

1. работе по обеспечению исполнения показателей муниципального задания в части объема и качества оказываемых услуг.
2. работе по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего (по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), основного общего (по

ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО) и среднего общего образования (по обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО) учащимися 1-11 классов в условиях современных систем оценивания и требований ФГОС общего образования, для чего планировалось:

- а) продолжить образовательный аудит в структуре новых (внешних, дистанционных, электронных, административных) систем оценивания уровня образовательной подготовки учащихся в вертикали 1-11 классы;
- б) обеспечить вариативность образовательных траекторий обучающихся за счет возможности изучения ими отдельных предметов на углубленном уровне (2-9 классы), индивидуальных учебных планов (10-11 классы);
- в) осуществлять системный контроль за проведением урока как ведущей формы учебно-воспитательного процесса, направленной на получение учащимися качественного уровня образовательной подготовки.

3. *развитию образовательной среды*, способствующей интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, для чего необходимо было:

- а) обеспечить стабильность результативности учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся;
- б) продолжить продуктивное участие лицеистов в этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- в) продолжить участие в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых Министерством просвещения РФ, комитетом образования и науки Волгоградской области, департаментом по образованию администрации Волгограда и ТУ ДОАВ.

4. *работе педагогического коллектива по стабилизации здоровьесформирующей образовательной среды* путем:

- а) системного ведения информационно-просветительской работы, ориентированной на формирование заинтересованного отношения учащихся к собственному здоровью;
- б) минимизации рисков для здоровья для субъектов образовательного процесса в процессе обучения;
- в) профилактической работы по обеспечению безопасных условий пребывания в лицее.

5. *работе по дальнейшему развитию компетентностей педагогов*, их способности выполнять образовательные проекты и программы (в т.ч. в рамках национального проекта «Образование»), для чего:

- а) была продолжена работа по реализации региональных проектов;
- б) была организована работа по прохождению педагогическими работниками курсовой подготовки по вопросам введения обновленного ФГОС ОО, вопросам профориентации;
- в) осуществлялось методическое сопровождение по моделированию современного урока, направленного на результат в контексте ФГОС основного образования;
- г) проводилась работа по развитию активного социального позиционирования лицея, ориентированного на укрепление положительного имиджа и репутации во внешнем сообществе.

6. *оптимизации воспитательного потенциала лицея и системы классного руководства* путем:

- а) обеспечения результативности работы классных руководителей в режиме функционирования и развития в соответствии с рабочей программой воспитания;
- б) оптимизации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
- в) использования потенциала кадетских классов как фактора достижения воспитательных результатов.

Достижение поставленных задач обеспечили следующие факторы:

1. Системный подход к планированию деятельности на основе педагогического анализа в соответствии с задачами лицея и основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Оптимальный режим функционирования лицея. Выполнение норм и требований СП.
3. Организация работы по профессиональному развитию педагогов. Создание условий для реализации их профессионального самоопределения, повышения уровня профессиональной квалификации.

4. Информационно-просветительская работа с учащимися и родителями.
5. Продуктивность контрольно-оценочной функции управления.
6. Внешние связи лицея с образовательными организациями.
7. Наличие условий для осуществления практико-ориентированной деятельности учащихся в предметной и надпредметной сфере.
8. Расширение круга социализации обучающихся путем включения их в систему ученического самоуправления и выполнение проектов.
9. Организация спортивно – массовой деятельности как одного из факторов, способствующих формированию здорового образа жизни. Информированность педагогического коллектива о современных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологиях. Сдача обучающимися норм ГТО.
10. Совместная работа администрации и учебно-методических кафедр по отслеживанию результатов образовательной подготовки учащихся.
11. Готовность педагогов выступать организаторами деятельности учащихся во внеурочном формате.
12. Дальнейшая информатизация образовательного процесса. Повышение ИТ-компетентности педагогов для системной работы по применению авторских цифровых образовательных ресурсов и готовых программных продуктов, а также контрольно-измерительных материалов, разработанных на основе различных платформ. Выполнение годовой программы РИП.
13. Наличие достаточного спектра предметов углубленного изучения.
14. Работа педагогов с учащимися по их вовлечению в интеллектуально-творческую среду. Участие лицеистов в конкурсах и конференциях различного уровня.
15. Методическая подготовка учителя к принятию систем оценивания уровня подготовки обучающихся, актуальной в части проведения ОГЭ и ЕГЭ.
16. Реализация основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021) и ФОП начального общего образования в 1-4 классах.
17. Реализация основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021) в 5-6 классах и ФОП основного общего образования в 5-9 классах.
18. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в функциональном режиме (7-9 классы).
19. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования и ФОП среднего общего образования и реализация индивидуальных учебных планов.
20. Положительное позиционирование лицея в социальной среде. Оптимальная работа сайта.
21. Наличие открытой информационной среды.
22. Создание единого информационно-педагогического пространства, повышение качества педагогической деятельности и эффективности управления благодаря внедрению электронного журнала.
23. Оптимальный график оценочных процедур.

Раздел 4. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности в лицее на всех уровнях образования конкретизировано в учебном плане. Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных сочетаний базового и углубленного изучения отдельных предметов для 5-9 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базового и углубленного изучения отдельных предметов для 10-11 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не

включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности обучения, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель реализации учебного плана:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся Лицея в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план лицея составлен с учётом результатов учебной деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития лицея и нормативные требования к организации образовательной деятельности.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Обязательной части, которая определяет:
 - состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования;
 - учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения
- Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Настоящий учебный план включает в себя 3 раздела:

1. Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы).
2. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС ОО (5-9 классы).
3. Учебный план для средней школы в соответствии с ФГОС СОО (10-11 классы).

Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом ФГОС НОО.

В связи с 5-дневным обучением при получении начального общего образования часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются только в 1-х классах на ритмику, и функциональную грамотность.

План внеурочной деятельности учащихся определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей Лицея.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом ФГОС ОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- углубленную подготовку по отдельным предметам учебного плана: «Информатика», «Математика», «Физика», «Английский язык», «Биология»;

- на проведение дополнительных учебных предметов по финансовой грамотности, биологии, физике, математике.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план для 10,11-х классов разработан на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС СОО.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Обязательной части, которая определяет
 - состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования;
 - учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения
- Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея (добавление часов на углубленное изучение предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», элективных курсов по выбору, выбор предметов).

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Расписание учебных занятий и перемен составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Раздел 5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива лицея является компетентностный подход, ориентированный на социализацию и личностное развитие учащихся, дальнейшее совершенствование практико-ориентированной направленности образования учащихся лицея, оптимизацию воспитательного потенциала лицея и системы классного руководства.

Достижение данных показателей решаются через организацию и проведение мероприятий по направлениям:

- формирование основ культуры здоровья;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- всестороннее развитие творческих способностей;
- эстетическое, трудовое, экологическое воспитание;
- воспитание активной жизненной позиции;
- воспитание ценности научного познания;
- взаимодействие семьи и лицея в интересах развития личности ребенка;
- профилактику по направлениям:
 - профилактика гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения;
 - профилактика жестокого обращения с детьми;
 - профилактика суицидального поведения;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений;
 - профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, не медицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ и их аналогов;
 - профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
 - профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних;
 - профилактика интернет зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве;

- профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья.

В лицее создана воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. Широкий спектр возможностей лицей предоставляет ребенку, так как объединяет свойства трех основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности. Интеграция вышеназванных сфер образовательной деятельности образует единую систему массового вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

В соответствии с планом введения ФГОС общего образования классными руководителями 1- 11 классов было проведено анкетирование родителей (в сентябре 2024 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-11 классах лицея. В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2024 год. В лицее реализуются программы по пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Учителя используют различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановки мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в лицее наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования, обеспечивая учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся в общей системе форм внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах

Программы курсов внеурочной деятельности предметного характера, на изучение которых установлено определенное программой количество часов в неделю (1 час каждый).

№	Название курса в/д	Направление	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Ритмика и танец	спортивное	2	1	34
2	Ритмика и танец	спортивное	3	1	34
3	Ритмика и танец	спортивное	4	1	34

№	Название курса в/д	Класс	Кол-во часов в год
1	Планета знаний	1-4	(33) 34

Программы курсов внеурочной деятельности:

№	Название курса в/д	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Разговоры о важном	1-4	1	34
2	Росток	1	1	33
3	Школа вежливых наук	1	1	33
4	Уроки нравственности	2	1	34
5	Мой родной край	2	1	34
6	Гном-эконом	3	1	34
7	Затейники	3	1	34
8	Знатоки природы	3	1	34
9	Хочу все знать	4	1	34
10	Мир, в котором мы живем	4	1	34

Содержание внеурочной деятельности 5-11 классов

Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено общее количество часов в год (68 часов).

№	Название курса в/д	вид	Класс	Кол-во часов в год
1	Федерация	нелинейный	5-11	68

Программы внеурочной деятельности

№	Название курса в/д	Направление	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Дружина юных пожарных	социальное	6	2	68
2	Зеленый огонек	социальное	9	3	102
3	Отряд волонтеров	социальное	7-10	3	102
4	Россия - мои горизонты	профориентационное	6-11	1	34
5	Разговоры о важном	гражданско-патриотическое	1-11	1	34
6	Театр «7 ЛИЦ»	творческое	5-8	3	102
7	«Камертон»	творческое	5-9	3	102

Программы курсов кадетского компонента (для кадетских классов 6А,7А).

№	Название курса кадетского компонента	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Строевая подготовка	6А,7А	1	34
2	Стрелковая подготовка	6А,7А	1	34
3	Хореография	6А,7А	1	34

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной формы. МОУ Лицей № 7 реализует следующие формы:

- программы внеурочной деятельности по пяти направлениям,
- общественно-полезные практики,
- экскурсии,
- клуб,
- конференции и олимпиады,
- проектная деятельность,
- соревнования.

С 1 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в лицее реализуется профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год),
- основной (не менее 60 часов в учебный год),
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В лицее реализуется базовый уровень.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда; урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков; внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-

формате и др.); воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий); дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей); профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов); взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий). Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», в 2024 году 250 учащихся 8-11 классов приняли участие в этом проекте.

1. Участие обучающихся 1-9 классов в профориентационных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда	459
2.	Проф- пробы через мастер –классы по декоративно-художественному творчеству	459
3.	Презентация проектов «Профессия моих родителей»	459
4.	Выставка рисунков: «Мне нравится профессия...»	459
5.	Классные часы: «Мир моих интересов», * «Все работы хороши – выбирай на вкус», *«Профессии наших родителей», * «Путь в профессию начинается в школе».	459
		459
		459
6.	Экскурсии: Знакомство с профессиями (повар, почтальон, стоматолог)	459
7.	Консультирование и тестирование учащихся 8-9-х классов	207
8.	Классные часы: *«Сто дорог - одна твоя»; *«К чему люди стремятся в жизни»; урок-дискуссия «Самая важная профессия»; *«Профессия и призвание»; *«Роль знаний в выборе профессии»	520
		520
		520
		520
9.	Городской конкурс «Моя профессия-мое будущее»	3
10.	Беседа с представителем Волгоградского техникума кадровых ресурсов	100
11.	Профориентационное мероприятия "Шаг в профессию"	207
12.	Беседа с сотрудником МВД	100
13.	Встреча с представителем ФОКСФОРД	207
14.	Беседа с представителем АНПО «Академический колледж»	207
15.	Участие в интерактивной викторине (Школа Лингвин и Алгоритмика) Профпроба по программированию	76
16.	Классный час с представителями образовательного центра «Филин»	207
17.	Знакомство с многообразием профессий через	903

	онлайн-уроки: Шоу профессий на портале ПроеКТОриЯ	
18.	День Выбора IT	140
19.	Встреча с представителем РЖД	103
20.	Экскурсия в Волгоградский колледж кадровых ресурсов	24
21.	День открытых дверей ВСПК	30
22.	Участие в IT-квесте «Память Сталинграда»	10
23.	Участие в Форуме «Образование-2024»	30
24.	Участие в фестивале «Выбирай и примеряй»	5
25.	Волгоградский социально-педагогический колледж Мероприятие в рамках деловой программы регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области-2024 для учащихся школ.	30
26.	Волгоградский медицинский колледж Мероприятие в рамках деловой программы регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области-2024 для учащихся школ.	29

2. Участие обучающихся 1-9 классов в конкурсах профориентационной направленности.

№	Наименование конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия – полицейский»	региональный	1 победитель 8 участников
2.	Международный онлайн конкурс детских исследовательских и научных работ «Все работы хороши-выбирай любую»	региональный	2 победителя
4.	Межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград»	межрегиональный	2чел-победители 6чел-призеры
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2024 -	всероссийский	8 чел победители
6.	Финансовый квиз	районный	1 место (10 чел)
7.	Здоровое поколение: фестиваль здорового питания	районный	24 чел, участие
8.	Конкурс рисунков «Мне нравится профессия...»	школьный	1- 4кл 459

3. Участие обучающихся 10-11 классов в профориентационных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Классные часы: *«Многообразие мира профессий», *«Представление о себе и проблема выбора профессии»,	114

	*«Здоровье и выбор профессии», *«Личностные регуляторы выбора профессии»	114 114
2.	Социально-психологическое индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному самоопределению учащихся 10-11 классов	114
3.	Знакомство с многообразием профессий через онлайн-уроки: Шоу профессий на портале ПроКТОриЯ	114
4.	В рамках реализации проекта «Школа правового воспитания» совместно с Дзержинским судом: Классный час: «Юридические профессии»	23
5.	Экскурсия в суд Дзержинского района	23
6.	Экскурсия в прокуратуру Дзержинского района	23
7.	Проф- пробы в суде	23
8.	Просветительском мероприятии «Навигатор поступления: день профориентации»	10
9.	Прошли диагностику на платформе «Билет в будущее»	60
10.	Форум онлайн «Информационные технологии: какую профессию выбрать в старших классах и как поступить на бюджет»»	58
11.	Урок от волонтеров из ВГМУ «Профессия врач»	114
12.	Встреча с сотрудников МВД	114
13.	Кл час совместно с представителем Нотариальной палаты Волгоградской области: «Профессия нотариус»	60
17.	Встреча с представителем ФГКВБОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия».	100
18.	Беседа с доцентом кафедры «Технология пищевых производств» кандидатом биологических наук Скачков Д.А. ВолТУ	114
19.	Встреча с представителем «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова»	114
20.	Профориентационный марафон: «Билет в твоё будущее»	10
21.	Встреча с представителем московского филиала «Синергия»	114
22.	Виртуальная экскурсия КВАНТОРИУМ «Волжский политех»	9
23.	Экскурсия и профпробы Волгоградский технический университет	21
24.	Экономический колледж. Экскурсия	48
25.	День Выбора IT	60
26.	Участие в проекте «В гостях у ученого» ФГБОУ ВО ВГМУ	25
27.	IT-Горизонты:от школы до востребованной профессии. Интенсив по профориентации	10
28.	Представитель «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж	114

29.	Представители представителем «Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» (г.Балашиха, Московская область) и представителем «Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»	114
30.	Представитель Военный институт(инженерно-технический) г Санкт-Петербург Факультет строительство-военно-морских баз	114
31.	Встреча с представителем ЛУКОЙЛ	114
32.	мастер классы для учащихся 10-11 классов «ПРОпоступление», МАКСИМУМ	114
33.	Профессиональная траектория школьника: от абитуриента до востребованного ИТ-специалиста»	18

4. Участие обучающихся 10-11 классов в конкурсах профориентационной направленности.

№	Наименование конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия – полицейский»	региональный	2
2.	Конкурс «Планета психологии»	городской	2
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Высший пилотаж»	региональный	1-участник (10 кл)
4.	Межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград»	межрегиональный	2
5.	Фестиваль «Подружись с искусственным интеллектом»	региональный	3, участие

5. Общеобразовательные организации, заключившие договоры с профессиональными образовательными организациями региона по осуществлению профориентационной работы.

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование образовательных организаций, заключивших договор с ПОО
1.	Приволжская детская железная дорога-структурное подразделение Приволжской железной дороги-филиал ОАО «РЖД»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»
2.	ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»
3.	Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»
4.	Волгоградский экономико-технический колледж	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»

		района Волгограда»
5.	Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»

6. Общеобразовательные организации, заключившие договоры с образовательными организациями высшего образования региона по осуществлению профориентационной работы.

№	Наименование образовательной организации высшего образования	Наименование образовательных организаций, заключивших договор с вузом
1.	Волгоградский государственный технический университет	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»
2.	Волгоградский государственный аграрный университет	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»
3.	Волгоградский государственный университет	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»

7. Участие педагогов в мероприятиях профориентационной направленности

№/п	ФИО педагога	Мероприятие	Примечание
1.	Сергеева М.Е.	Всероссийский конкурс «Ранняя профориентация школьников как важнейшее направление профессионального становления личности»	победитель
2.	Сергеева М.Е.	Международный педагогический конкурс «В поисках результативности», номинация «Профориентационная деятельность»	победитель
3.	Сергеева М.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Профориентация обучающихся 9-11 классов»	победитель
4.	Сергеева М.Е.	Всероссийская педагогическая конференция «Профессиональное образование как важная составляющая воспитательного процесса в образовательном воспитании обучающихся» Тема выступления: Профессиональное становление школьников	Опубликовано на сайте Планета педагогов
5.	Хорошевская М.И.	Приняла участие «Возможности и перспективы удаленной работы»	Муниципальная встреча
6.	Степанько С.Н.	Международный конкурс «Методические разработки» Работа: «Внедрение интерактивных технологий в систему профориентационной работы с обучающимися»	победитель
7.	Степанько С.Н.	Приняла участие в вебинаре «Профессиональная ориентация школьников в рамках внеурочной деятельности»	
8.	Артеменко О.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Профориентация обучающихся 9-11 классов»	победитель
9.	Акентьева Е.И.	Всероссийский конкурс Квест-	победитель

		игра «Я в мире профессий»	
--	--	---------------------------	--

Раздел 6. Участники образовательного процесса.

6.1. Сведения о педагогических работниках

Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека /91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека /91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /29%
Высшая	13 человек /22%
Первая	4 человека /7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	14 человек /24%
Свыше 30 лет	26 человек /45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека /39%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека /88%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /67%

Укомплектованность штатов составляет 100%. Кадровый состав стабилен. Ряд педагогов лицея имеют почетные звания и отраслевые награды:

- отраслевые награды имеют 19 педагогов, из них награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Хуртова Т.В.,
- 1 педагог является кандидатом педагогических наук.

Важным направлением кадровой работы администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов лицея к прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой професси-

ональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПО и дистанционно. В 2024 г. 43 педагогических работника прошли курсовую подготовку по 14 темам.

6.2. Сведения об учащихся

Общая численность учащихся	1004 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	131 человек

6.3. Социальный паспорт лица

МОУ Лицей №7 расположен на территории Дзержинского района (Жилгородок) в спальном районе. Вблизи проходит линия трамваев № 5,7,10,12 и дорога с разветвленными односторонними полосами движения. В окружении лица располагаются гипермаркеты «Магнит» и «Пятерочка», два дошкольных детских комбината. В микрорайоне работает библиотека № 12, центр «Олимпия». Отдаленность от центров культуры требует активного взаимодействия с теми учреждениями, которые располагаются в микрорайоне лица. Это подростковые клубы «Держинец» и «Парадокс», центр «XXI век», СДЮСШОР №10.

Основной контингент учащихся в основном из рабочих семей и меньшая часть из семей интеллигенции.

Социально-педагогическими ресурсами лица являются: служба социально-педагогической поддержки и психологической помощи, координационная комиссия, школьный уполномоченный по правам ребенка, органы детского самоуправления, школьная служба примирения.

Раздел 7. Руководство и управление

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда» осуществляется на основе установленной нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самой образовательной организации.

Структура управления предполагает распределенную модель управления и определяется инновационным содержанием деятельности лица. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор лица. Базовым элементом управленческой модели является делегирование важнейших функций планирования, организации и контроля научно-методическому совету, руководителям учебно-методических кафедр и методических объединений.

В решении стратегических вопросов развития лица и организации жизни лицейского сообщества активно участвует орган общественного управления Совет Лицея, Общее собрание работников Лицея, в состав которых входят родители, общественность и педагоги лица, Педагогический совет.

Таким образом, управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Разграничение полномочий закреплено в Уставе лица и нормативных положениях лица.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, разработанными в соответствии с современными требованиями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о научно-методическом совете», «Положением об учебно-методической кафедре», «Положением о методическом объединении».

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев организации. Управление образовательным процессом ведётся администрацией лицея.

Система контроля в лицее осуществляется на основе принципов системности, ответственности. Широко используются инновационные методы менеджмента, создано электронное информационное обеспечение.

Раздел 8. Условия реализации образовательной деятельности

8.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

8.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: 1) Свидетельство о государственной регистрации права от 05.10.2010 г. 34АА № 040089: оперативное управление (объект права: здание МОУ лицей № 7); 2) Свидетельство о государственной регистрации права от 12.10.2010 г. 34АА № 040224: оперативное управление (объект права: спортивная площадка).

8.1.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7252,1 кв. м.

8.1.3. Учебная площадь: 2962,3 кв. м.

8.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 6,7 кв. м.

8.1.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Мультимедийные компьютеры для учителя и обучающихся, ноутбуки – 14 шт., проектор, интерактивная приставка к доске Mimio Teach., сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат. Оборудование общего назначения для фронтальных лабораторных работ по разделам: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, оптика и квантовая физика; оборудование для практикумов; демонстрационное оборудование; универсальные измерительные комплексы; измерительные приборы. Методическая литература и дидактический материал; печатные пособия; технические средства обучения; предметные стенды. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.	100%
Кабинет химии	Мультимедийный компьютер. Интерактивная приставка к доске Mimio Teach, проектор. Контрольно-обучающие компьютерные программы; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты. Шкаф вытяжной, цифровая лаборатория электропроводимости и влажности. Аппараты Кипа, электролиза. Таблица периодической системы химических элементов Менделеева, стенды. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.	97%
Кабинеты информатики	Интерактивный комплекс – 2 штука, ноутбуки для учеников – 32 шт, для учителя 2 шт. Комплект персональных компьютеров ученических - 8 штук, учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, сканер), ноутбуки – 14 шт., Цифровая видеокамера и фотоаппарат. Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам, плакаты.	100%
Кабинет биологии	Ноутбук учителя, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат. Набор микроскопов и микропрепаратов. Мобильная лаборатория (16 ноутбуков). Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.	92%
Кабинет математики	Мультимедийный компьютер, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, мультимедиапроектор, интерактивная доска. Доска магнитная с координатной сеткой, комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль, комплекты стереометрических тел, стенд экспозиционный, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), дидактические и контрольно-измерительные материалы,	100%

	печатные, справочные пособия, таблицы по алгебре и началам анализа, геометрии.	
Кабинет начальной школы	Мультимедийные компьютеры для учителя и обучающихся, ноутбуки для обучающихся, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, аудио-центр. Телевизор, DVD-плеер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), печатные пособия.	100%
Кабинет обществознания	Мультимедийные компьютеры для учителя и обучающихся, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, аудио-центр. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Книгопечатная продукция, методические и справочные пособия, таблицы и схемы по основным разделам курса. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществознания, видеофильмы.	100%
Кабинет истории	Телевизор с универсальной подставкой (DVD), аудио-центр, мультимедийный компьютер, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, мультимедиапроектор, интерактивная доска, цифровая фото и видео камеры. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, штатив для карт и таблиц, укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.), шкаф для хранения карт, ящик для хранения таблиц, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), дидактические и контрольно-измерительные материалы, печатные пособия.	100%
Кабинет географии	Мультимедийный компьютер, проектор, экран. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; дидактические материалы, технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты. Набор «ученые-географы», карты мира, карты материков, их частей и океанов, рельефные физические карты, гербарии. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.	100%
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный компьютер, ноутбуки – 14 шт., проектор, интерактивная доска, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия.	90%
Кабинет английского языка	Мультимедийный компьютер, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, лингафонный кабинет (пульт управления, переносные магнитофоны, блок подключения, ТМ). Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, технические средства обучения.	100%
Кабинет ОБЖ	Компьютер, проектор. Учебная литература, учебно-наглядные пособия. Массогабаритный макет автомата Калашникова, набор плакатов по устройству и электронные издания. Тематические стенды. Средства индивидуальной защиты, учебные гранаты. Тренажер для отработки навыков первой медицинской помощи.	90%
Кабинет технологии	Швейные машины (7), оверлок (1), плиты (2), кухонный комбайн(1), доска гладильная (3), утюг (3), набор для карвинга (1). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства.	80%
Мастерские	Перфоратор, станок сверлильный, станок токарно-винторезный ТВ-4 верстак слесарный-12шт, инструмент столярный, верстак столярный-11 шт., заточной станок, тиски-12шт, набор столярных инструментов, токарный станок по дереву ТД-120, кругопильный станок. Плакаты, таблицы, учебная литература.	90%
Спортивный зал (2)	Бревно, перекладина, брусья, конь, мостик, шведские стенки, волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи, сетка, корзины для баскетбола, оборудование для прыжков в высоту.	95%
Тренажерный зал	Степ-платформы, фитбол-мячи, гимнастические коврики, тренажеры.	100%
Библиотека	Компьютер 3 шт., сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат.	100%

	Каталожный ящик, стеллажи для хранения фонда, шкафы, медиатека; учебная, справочная, методическая, художественная литература, подписные издания. Электронный каталог новинок, справочной и учебной литературы.	
--	--	--

8.1.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

Вид программы	Наименование программы	Кол-во комплектов	Кем разработана	Область применения
Пакет системных и прикладных программ	Windows Vista – МАК Windows XP Windows 8 Базовый пакет, в который входят следующие продукты: Office Enterprise, Windows Professional, Core CAL All (набор подключений к серверам), Visual Studio Professional, Visio Premium Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition ABBYY FineReader 11 Professional Edition ABBYY Lingvo x5	150	Microsoft Microsoft Kaspersky	Уроки, внеурочная деятельность, электронный документооборот
	ALT Linux		ALT Linux	
Контрольно-обучающие компьютерные программы	Фраза. Электронный тренажер по орфографии. 1-9кл.	3	Гуру Софт, 2001	На уроках русского языка
	Красная книга Волгоградской области.	1	Волгоград, 2007	Уроки географии
	Учебное электронное издание. Математика. 5-11 кл. Практикум	3	Дрофа, 2003	Уроки математики, внеурочная деятельность по математике
	Система программ «1С: Образование 3.0». Математика	3	ЗАО «1С», 2003-2004	
	Интерактивная математика. 5-9кл.	3	МО РФ; ООО «Дрофа», 2002	
	Химия. 8кл. 1-3 диски	9	Просвещение- Медиа, 2002	Уроки химии, внеурочная деятельность по химии, учебно-исследовательская деятельность
	Химия. 8-11 кл. Виртуальная лаборатория. 1-2 диски	6	«Лаборатория систем мультимедиа», 2004	
	Библиотека э.н.п. Химия. 8-11 кл»	3	МО РФ; «Кирилл и Мефодий», 2003	
	1с: Хронограф Школа. Учебное электрон. издание. Химия.	3	«ООО Хронобус, 2003	
	Биология. 6-11 кл. Лабораторный практикум. 1-2 диски	6	Республиканский мультимедиа центр, 2004	Уроки биологии, внеурочная деятельность по биологии, учебно-исследовательская деятельность
	Биология. Анатомия и физиология человека. 9кл. 1-2 диски	6	Просвещение-Медиа, 2003	
	Библиотека э.н.п. «Биология. 6-9 кл».	3	МО РФ; «Кирилл и Мефодий», 2003	
	Обществознание.8-9кл. Практикум. 1-2 диски	6	ООО «Мария», 2004	Уроки обществознания, внеурочная деятельность по обществознанию
	Физика. 7-11кл. Практикум. 1 диск	3	ООО «Физикон», 2002	Уроки физики, внеурочная деятельность по физике, учебно-исследовательская деятельность
	Библиотека э.н.п. «Физика. 7-11 кл».	3	МО РФ; «Кирилл и Мефодий», 2003	
Система программ «1С: Образование 3.0». Физика.	3	ЗАО «1С», 2003-2004		

История. 5 класс. Установочный диск	3	Просвещение-Медиа, 2003	Уроки истории, внеурочная деятельность по истории, кружковая работа	
Атлас древнего мира.	3	ЗАО «Новый дом», 1998		
Всеобщая история. История нового времени. 7-8 кл. Учебное электронное издание	6	Кордис Медиа», 2004		
Всеобщая история. История Древнего мира. 5кл. Учебное электронное издание	3	«Кордис Медиа», 2004		
Всеобщая история. История средних веков 6кл. Учебное электронное издание	3	«Кордис Медиа», 2004		
Хроники возрождения: 1943. Сталинград-Волгоград.	1	«Арганцева С.А.», 2005		
Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва.	1	Глобус, 2008		
Волгоградцы – герои Советского Союза и кавалеры Орденов Славы	1	Издатель, 2005		
Государственная символика России	1	Центр наглядных средств обучения России, 2003		
ОБЖ. 5-11 кл.	3	МО РФ; «Кирилл и Мефодий», 2003		Уроки ОБЖ
Экономика и право. 9-11 кл.	3	МО РФ; ООО «Дрофа»; «Физикон», 2004	Уроки экономики	
Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс.8-9кл.	1	Бином, Лаборатория знаний, 2005	Занятия элективного курса	
Культуры мира. Мультимедийное приложение к тому энциклопедии. Общество.	1	Аванта+, 2004	Внеурочная деятельность	
Электронное приложение к учебному пособию «Основы мировых религиозных культур. 4-5кл»	4	Просвещение, ЗАО Образование-Медиа, 2010		
Электронное приложение к учебному пособию «Основы исламской культуры. 4-5кл»	1	Просвещение, ЗАО Образование-Медиа, 2010		
Электронное приложение к учебному пособию «Основы иудейской культуры. 4-5кл»	1	Просвещение, ЗАО Образование-Медиа, 2010		
Электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры. 4-5кл»	4	Просвещение, ЗАО Образование-Медиа, 2010		
Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской культуры. 4-5кл»	4	Просвещение, ЗАО Образование-Медиа, 2010		
Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов.	1	Амалтея, 2005		Психологическое сопровождение
Диагностика родительских отношений. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов.	1	Амалтея, 2005		
Диагностика школьной адаптации. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов.	1	Амалтея, 2005		

В настоящее время в лицее 34 учебных и 10 административных помещений оборудованы проводным или беспроводным выходом в Интернет.

8.2. Обеспеченность литературой

8.2.1. Состояние библиотечного фонда

1.Общая величина фонда(экз)	31647
-----------------------------	-------

2.Общая величина библиотечного фонда(экз):	11653
литература (книги)	6880
брошюры	4198
журналы	575
АВД (в т.ч.)	3
по отделам 2-	2381
3,4,5	153
6-8,9	2887
74	1238
84	4760
Д	963
3. Общая величина учеб. фонда (экз)	21497
4. Док-ты на электр. носителях (экз)	210
5. Электронные учебники	-

8.2.3 Ресурсное обеспечение образовательных программ.

К настоящему времени в лицее имеется достаточный ресурс современного компьютерного обеспечения. Уровень обеспеченности компьютерами в лицее отвечает лицензионным требованиям.

Тип техники	Кол-во	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531	1	2008	2-1 (начальные классы)	Учитель
Компьютер IS Mechanics Crown DP	1	2008	2-2 (начальные классы)	Учитель
Компьютер IS Mechanics Crown DP Мобильные компьютеры (ноутбуки) FU-LITSU AH530	14	2012	2-3 (начальные классы)	Учитель Учащиеся
Компьютер IS Mechanics Crown DP	1	2008	2-4 (начальные классы)	Учитель
Компьютер "Телегон " E5200/G31 Мобильные компьютеры (ноутбуки) FU-LITSU AH530	14	2012	2-5 (начальные классы)	Учитель Учащиеся
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531 Мобильные компьютеры (ноутбуки) FU-LITSU AH530	14	2012	2-6 (начальные классы)	Учитель Учащиеся
Компьютер IS Mechanics Crown DP	1	2008	2-7 (начальные классы)	Учитель
Компьютер "Телегон " E5200/G31+ICH7/DDR II2048Mb/HDD 160Gb/VGAint./DVD Мобильные компьютеры (ноутбуки) FU-LITSU AH530	14	2012	2-8 (начальные классы)	Учитель Учащиеся
Компьютер "Телегон " E5200/G31+ICH7/DDR II2048Mb/HDD 160Gb/VGAint./DVD	1	2013	3-1 (начальные классы)	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	14	2013	3-2 (начальные классы)	Учащиеся
Компьютер IS Mechanics Crown DP, INTEL PENTIUM 4	1	2010		Учитель
Компьютер "Телегон " E5200/G31+ICH7/DDR II2048Mb/HDD 160Gb/VGAint./DVD	1	2009	3-3 (начальные классы)	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	2008	3-4 (начальные классы)	Учитель
Ноутбук 15.4" WXGA, CD-T5500 Мобильные компьютеры (ноутбуки) FU-LITSU AH530	14	2012	3-5 (начальные классы)	Учитель Учащиеся
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531	1	2008	3-6 (начальные классы)	Учитель

Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531	1	2008	3-7 (начальные классы)	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки) FUJITSU AH530	14	2012		Учащиеся
Компьютер "Телегон " Celeron D/DDR II 2048Mb/HDD 250Gb/ DVD+RW/ATX 300w	1	2009	3-8 (начальные классы)	Учитель
Компьютер GPU Intel Celeron	1	2012	1-1	Учитель
Khavler	1	2008	1-2	Учитель
Компьютер	1		1-3	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	2008	1-5	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	2008	1-6	Учитель
Компьютер Планар	1	2010	1-7	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	2008	1-8	Учитель
Компьютер GPU Intel Celeron	1	2012	1-9	Учитель
Трехплатформенный портативный компьютер Apple MacBook 2.13GHz	15	2009	1-10 (кабинет биологии)	Учащиеся
Трехплатформенный портативный компьютер Apple MacBook 20GHz	1	2009	1-10 (кабинет биологии)	Учитель
Компьютер	1		1-11	Учитель
Компьютер	1		1-12	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	1	2014	2-1 (кабинет физики)	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	14	2014		Учащиеся
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	2008	2-2 (кабинет математики)	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531 Prescott Socket-775 Монитор TFT 19"	2	2008	2-3 (кабинет физики)	Учащиеся
Системный блок «Celeron» 2400 Монитор TFT 19"	1	2008		Учитель
Компьютер "Телегон " E5200/G31	1	2009	2-4	Учитель
TEEN	1	2008	2-5 (кабинет обществознания)	Учитель
Компьютер Планар	1	2010	2-6	Учитель
Ноутбуки	14	2015-16	3-1 (кабинет информатики)	Учащиеся
Ноутбук 15.4" WXGA, CD	1	2007		Учитель
Персональные компьютеры FUJITSU Esprimo Q510	13	2012	3-2 (кабинет информатики)	Учащиеся
Компьютер Formoza	1	2008		Учащиеся
Компьютер GPU Intel Celeron	1	2012	3-3 (кабинет химии)	Учитель
Компьютер "Телегон "	1	2009	3-4	Учитель
Компьютер AQVARIUS	1	2008	3-5	Учитель
1Компьютер "Телегон "	1	2009	3-6	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM 4-531	1	2008	3-7	Учитель
Компьютер Планар	1	2010	3-8	Учитель
Компьютер Formoza INTEL PENTIUM	1	2008	3-9	Учитель
Мобильные компьютеры (ноутбуки) Noytbyk AsusX	14	2013		Учащиеся
Компьютер	1		3-10	Учитель

Помимо компьютеров в лицее имеется дополнительное оборудование: проекторы, принтеры, телевизоры, копировальные аппараты, интерактивные доски.

Применение современного лицензионного программного обеспечения, разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана.

Администрация лицея уделяет большое внимание созданию и развитию информационной среды. Лицей имеет официальный сайт. С 2015-2016 учебного года лицей участвует в пилотном внедрении и опытной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области». Услугой «Электронный дневник» пользуются все учащиеся и родители.

С 2017 года подача заявления о зачислении в первый класс осуществляется родителями (законными представителями) посредством электронной регистрации в единой информационной системе «Электронные услуги в сфере образования» (далее – ИС «Е-услуги. Образование») на сайте <https://es.volganet.ru> в разделе «Регистрация в 1 класс на _____ учебный год», а также можно перейти по ссылке, размещенной на официальном сайте лицея.

Библиотечный фонд располагает необходимым числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека лицея оснащена компьютерами, что позволяет предоставлять информационные услуги учащимся и педагогам для подготовки к учебным занятиям.

Ресурсное обеспечение образовательных программ МОУ Лицей №7 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

8.3. Условия для полноценного питания.

Столовая лицея на 240 посадочных мест укомплектована всем необходимым оборудованием для качественного приготовления пищи. В соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в МОУ Волгограда, бесплатное питание получили учащиеся 1-4 классов, учащихся льготных категорий, дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, дети участников СВО. Организацию питания, выполнение требований СанПиН контролирует комиссия по контролю за организацией питания, в состав которой входят ответственный за организацию питания, член Совета лицея, представитель родительской общественности и бракеражная комиссия, а также осуществляется родительский контроль в соответствии МР и положением о родительском контроле.

Раздел 9. Качество подготовки выпускников

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальными нормативными актами Лицея. Лицей осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводилась в форме диктанта, контрольной работы, теста с пояснениями.

Динамика результативности учебной деятельности представлена в таблице:

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество) обучения			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	по лицее	начальная школа	основная школа	средняя школа	по лицее
2021-2022	100%	100%	100%	100%	67%	51%	53%	57%
2022-2023	100%	99,6%	100%	99,9%	74%	50%	49%	58%
2023-2024	100%	100%	100%	100%	84%	58%	61%	68%

Закончили на «4» и «5» по лицее 657 учащихся (68%)

Закончили с отличием по лицу 113 учащихся (10%), из них получили похвальный лист 70 учащихся (62%). Аттестат особого образца за курс основной общей школы – 8 выпускников (8%).

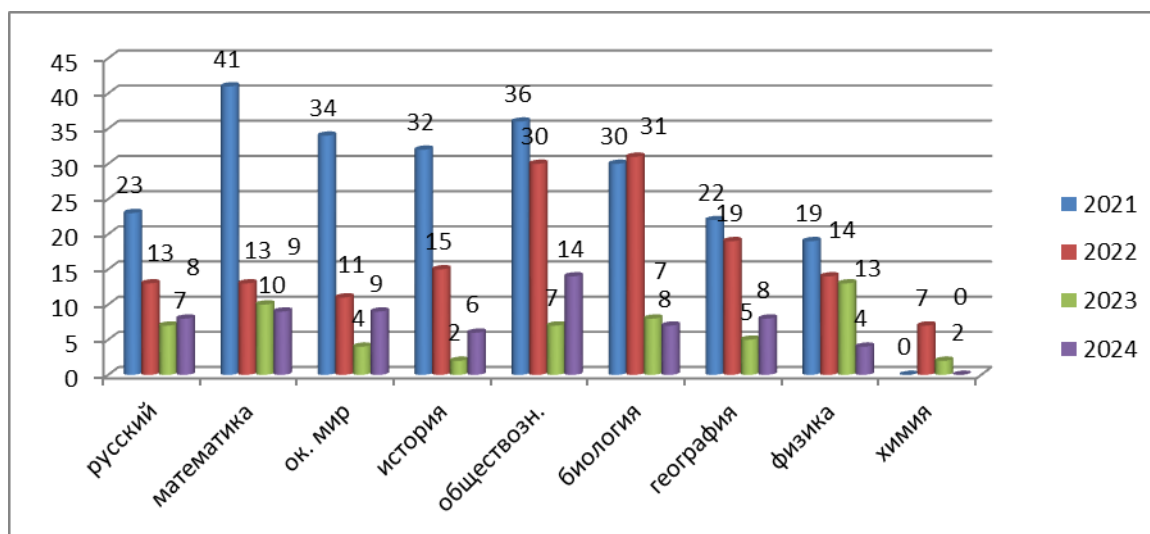
Аттестат особого образца за курс средней общей школы – 10 выпускников (23%).

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР представлены в таблице.

Соответствие журналу		Статистика по отметкам				
	Повысили % (указать % и класс)	Понизили % (указать % и класс)	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык	9,18– 4 кл. 7 – 5 кл. 15,28 – 6 кл. 12,12– 7 кл. 12,36 – 8 кл.	5,1 –4кл. 13 – 5 кл. 9,09 – 6 кл. 8,08 – 7 кл. 5,62 – 8 кл.	1,02– 4 кл. 2 – 5 кл. 3,9– 6 кл. 1,01 – 7 кл. 1,12 – 8 кл.	15,31 – 4 кл. 29– 5 кл. 31,17– 6 кл. 30,3– 7 кл. 34,83 – 8 кл.	57,14 – 4 кл. 36 – 5 кл. 40,26 –6 кл. 54,55– 7 кл. 42,7 – 8 кл.	18,42 – 4 кл. 23– 5 кл. 24,68– 6 кл. 14,14– 7 кл. 21,35 – 8 кл.
Средний показатель	11,19	8,19	1,81	28,15	46,13	20,32
Математика	15,15 – 4 кл. 13,86– 5 кл. 5,06– 6 кл.	4,04 -4 кл. 10,89– 5 кл. 7,59 – 6 кл.	0 – 4 кл. 0,99– 5 кл. 2,53 – 6 кл.	12,12 – 4 кл. 21,78 – 5 кл. 32,91– 6 кл.	58,59 – 4 кл. 59,41 –5 кл. 55,7– 6 кл.	29,29 – 4 кл. 17,82–5 кл. 8,86 – 6 кл.
Математика	14,29– 7 кл. 15,38 – 7 кл. угл. 2,27 – 8 кл. 12,77– 8 кл. угл.	8,57 – 7 кл. 19,23 – 7 кл. угл. 6.82 – 8 кл. 4,26 – 8 кл. угл.	0 – 7 кл. 0 – 7 кл. угл. 0 – 8 кл. 0 – 8 кл. угл.	41,43 – 7 кл. 23,08 – 7 кл. угл. 54,55– 8 кл. 19,15 – 8 кл. угл.	47,14 – 7 кл. 57,69 – 7 кл. угл. 45,45 – 8 кл. 48,94 – 8 кл. угл.	11,43– 7 кл. 19,23 – 7 кл. угл. 0 – 8 кл. 31,91 – 8 кл.угл.
Средний показатель	10,13/14,08	8,77	1,01	32,56/21,12	53,0/53,3	10,1/25,57
Окружающий мир	5,43– 4 кл.	16,3 -4 кл.	0 – 4 кл.	4,35– 4 кл.	45,65 – 4 кл.	50 – 4 кл.
История	8,16 – 5 кл. 12,05 – 6 кл. 14 – 7 кл. 12 – 8 кл.	13,27 – 5 кл. 3,13 – 6 кл. 2 – 7 кл. 4- 8 кл.	1,02– 5 кл. 0 – 6 кл. 0 – 7 кл. 0 – 8 кл.	22,45 – 5 кл. 21,88 – 6 кл. 18 – 7 кл. 8 – 8 кл.	37,76 – 5 кл. 56,25 – 6 кл. 30 – 7 кл. 68 – 8 кл.	38,78 – 5 кл. 21,88 – 6 кл. 52 – 7 кл. 24 – 8 кл.
Средний показатель	11,55	5,6	0,26	17,58	48,0	34,17
Обществознание	4,76 – 6 кл. 0 - 7 кл. 2,27 – 8 кл.	9,52 – 6 кл. 5,26- 7 кл. 27,27 – 8 кл.	0 – 6 кл. 5,26 - 7 кл. 0 – 8 кл.	11,9 – 6 кл. 10,53 - 7 кл. 13,64 – 8 кл.	80,95 – 6 кл. 52,63 - 7 кл. 56,82 – 8 кл.	7,14 – 6кл. 31,58 – 7 кл. 29,55 – 8 кл.
Средний показатель	2,34	14,02	1,75	12,02	63,47	22,76
Биология	16,5 – 5 кл. 16,13 - 6 кл. 6 – 7 кл. 9,52 – 8 кл.	7,77 – 5 кл. 3,23 - 6 кл. 8 – 7 кл. 9,52– 8 кл.	0,97 – 5 кл. 0 – 6 кл. 0 – 7 кл. 1,42 – 8 кл.	27,18 – 5 кл. 25,81 – 6 кл. 24 – 7 кл. 33,87 – 8 кл..	53,4 – 5 кл. 54,84 – 6 кл. 74 – 7 кл. 44,62 – 8 кл.	18,45 – 5 кл. 19,35 – 6 кл. 2– 7 кл. 20,09 – 8 кл.
Средний показатель	12,08	7,13	0,6	27,71	56,72	14,97
География	9,52 – 6 кл. 17,39 – 7 кл. 4.17 – 8 кл.	2,38 – 6 кл. 8,7 – 7 кл. 12,5 – 8 кл.	0 – 6 кл. 0 – 7 кл. 4,17 – 8 кл.	4,76– 6 кл. 26,09 – 7 кл. 33,33 – 8 кл.	57,14 – 6 кл. 65,22 – 7 кл. 62,5 – 8 кл.	38,1 – 6 кл. 8,07 – 7 кл. 0 – 8 кл.
Средний показатель	10,35	7,86	1,39	21,39	61,62	23,09
Физика	27,27 – 7 кл. 0 – 7 кл. угл.	4,55–7 кл. 4,17 – 7 кл. угл.	0 – 7 кл. 0 – 7 кл. угл. 0 – 8 кл.	22,22 – 7 кл. 54,17 - 7 кл. угл. 13.64 – 8 кл.	44,44 – 7 кл. 45,83 – 7 кл. угл. 40,91 8 кл.	33,33 – 7 кл. 0 – 7 кл. угл. 45,45 – 8 кл.
Средний показатель	27,27/0	4,36	0	17,93/54,17	42,68/45,83	39,39/0
Химия	20 – 8 кл.	0–8 кл.	0 – 8 кл.	10 – 8 кл.	52– 8 кл.	38 – 8 кл.

Анализ на соответствие отметок результатов ВПР и в журнале выглядит следующим образом. Не подтвердили и *понижили учащиеся (в %)* свои результаты относительно отметок в журнале за 4 года:



Проведенный анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных весной предыдущего года, и осуществление контроля оценки уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов с целью проверки уровня преодоления пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами, контроль работы с обучающимися «группы риска», потенциальными участниками ОГЭ, включение в административные проверочные работы по конкретному учебному предмету задания, отражающие формирование умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов не только предметных, но и метапредметных результатов показал положительную динамику результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за 2023-24 учебный год

В 2023-2024 учебном году в 9-классах обучалось 100 человек. Все были допущены до ГИА, все сдавали ГИА в форме ОГЭ по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Все сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	% качества ОГЭ
Математика	86,%
Русский язык	85%
Английский язык	60%
Обществознание	63%
История	100%
Физика	80%
Биология	90%
Информатика	83%
География	78%
Химия	75%

Из 100 учащихся 8 выданы аттестаты с отличием (Кругликов С. 9а, Савченко А. 9а, Долгова В. 9в, Сафонова А. 9в, Скворцова П. 9в, Алексеев И. 9г, Панфилова О. 9г, Рамазанов А. 9г).

Год	Предмет	Ниже порога				Наивысший балл по МОУ												
2016-2017	Математика (профильный уровень)	3				74												
2017-2018		2				74												
2018-2019		5				88												
2019-2020		4				86												
2020-2021		2				92												
2021-2022		1				96												
2022-2023		2				76												
2023-2024		0				86												
2016-2017		Русский язык				0				100								
2017-2018	Предмет	Кол-во сдававших	Не перешли порог	Пересдача	Кол-во, набравших 70 – 79 баллов	Кол-во, набравших 80 - 89 баллов	Кол-во, набравших 90 и более баллов	Наивысший балл	Средний балл	0								
2018-2019										0								
2019-2020										0								
2020-2021										0								
2021-2022										0								
2022-2023										0								
2023-2024										0								
Информатика										7	2	0	0	0	0	97	67	47,3
Литература										2	0	0	0	1	0	71	78	62
Русский язык	44	0	0	3	9	7	72	97	66,7									
Математика (П)	24	0	0	0	12	6	78	86	68,4									
Математика (Б)	20	0	0	2			91		4									
Физика	9	1	0	2	3	0	91	77	56									
История	6	0	0	2	2	0	0	72	52									
Химия	2	0	0	1	1	0	0	73	66									
Обществознание	26	2	0	6	6	0	2	94	62									
Биология	11	0	0	4	4	0	0	79	58									
Английский язык	4	1	0	1	1	0	0	78	46									

**Результаты
государственной итоговой аттестации ЕГЭ
выпускников средней школы за 2023-24 учебный год**

В 2023/2024 учебном году в 11-классах обучалось 44 человека. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 44 учащихся. 10 выпускникам выданы аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительные результаты (по годам):

2020-2021		1	97
2021-2022		0	70
2022-2023		1	72
2023-2024		1	77
2016-2017	Химия	0	76
2017-2018		0	73
2018-2019		5	98
2019-2020		1	90
2020-2021		0	91
2021-2022		2	90
2022-2023		2	91
2023-2024		0	73
2016-2017	Биология	0	74
2017-2018		6	82
2018-2019		5	88
2019-2020		0	74
2020-2021		0	77
2021-2022		0	79
2022-2023		2	84
2023-2024		0	79
2017-2018	Информатика и ИКТ	2	66
2018-2019		2	84
2019-2020		0	79
2020-2021		0	67
2021-2022		1	83
2022-2023		1	64
2023-2024		2	67
2016-2017	География	-	-
2017-2018		-	-
2018-2019		-	-
2019-2020		0	54
2020-2021		0	78
2021-2022		-	-
2022-2023		-	-
2023-2024		-	-
2016-2017	Литература	0	63
2017-2018		0	63
2018-2019		0	70
2019-2020		0	90
2020-2021		0	77
2021-2022		0	58
2022-2023		2	56
2023-2024		0	78
2016-2017	История	0	93
2017-2018		1	56
2018-2019		0	55
2019-2020		0	96
2020-2021		0	85
2021-2022		0	71
2022-2023		1	84
2023-2024		0	72
2016-2017	Обществознание	1	76
2017-2018		8	81
2018-2019		3	70
2019-2020		0	97

2020-2021		1	81
2021-2022		3	71
2022-2023		4	88
2023-2024		2	94
2016-2017	Английский язык	0	85
2017-2018		0	82
2018-2019		0	86
2019-2020		0	84
2020-2021		0	93
2021-2022		0	98
2022-2023		1	83
2023-2024		1	78

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников,
награжденных в 2024 году медалью «За особые успехи в учении»**

ФИО ребенка/первый учитель	Итоги ЕГЭ по предметам (количество баллов)								
	Русский	Математика (П)	Математика (Б)	Химия	Физика	Биология	Литература	Английский	Обществознание
1 степени									
Георгиева Мария Валерьевна (Другая школа)=250	89	84			77				
Колбашкина Дарья Дмитриевна (Сафронова Г.А.)=213	75	80			58				
Мальшева Алёна Александровна (Сафронова Г.А.)=155	78		5			77			
Соина Дарья Алексеевна (Волкова Н.В.) =246	89	86			71				
Старостин Артем Максимович (Волкова Н.В.)=222	70	70		73		79			
Колодежанская Софья Андреевна (Гордиенко Т.А.) =249	81		5					78	90
Сиянова Анжелика Максимовна (Волкова Н.В.) =263	91		5				78		94
Якупова Сарвиноз Асадовна (Волкова Н.В.)=258	97	82							79
2 степени									
Тимохова Кристина Антоновна (Сафронова Г.А.)=219	70	76						53	73
Турбина Алина Юрьевна (Гордиенко Т.А.)=227	69	80				78			
БЕЗ МЕДАЛИ									
Самсонова Дарья Дмитриевна (Кравченко Л.А.)=158	72	40			46				

9.4. Работа с одаренными детьми

9.4.1. Результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в сравнении за 5 лет:

Год	Муниципальный этап предметной олимпиады		Региональный этап предметной олимпиады		Всероссийский этап предметной олимпиады
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	
2019-2020	25	45	6	12	-
2020-2021	4	33	6	9	2
2021-2022	14	29	3	8	0
2022-2023	6	50	7	12	1
2023-2024	9	46	6	17	3

9.4.2. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результативность участия в конкурсах:

Международный уровень		к-во
Международный мониторинговый конкурс-исследование ЭМУ Специалист 2024		Всего работ – 332 Всего учащихся – 157
Международный дистанционный мониторинговый конкурс-исследование ЭМУ Эрудит 2023		Всего - 234 работы Количество учащихся – 144
VI Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни 2023/2024»		1
Открытый международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»		4
II Международная учебно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»		43
IX Международный образовательный конкурс «День географической грамотности»		7
Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп – 2023»		3
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»		2
Международный фестиваль конкурс «Метелица»		1
Международный фестиваль конкурс «Рождественская звезда 2024»		1
IX Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»		6
VI Международный конкурс исследовательских работ школьников Research start 2023/2024		4
Международная олимпиада для младших школьников по русскому языку «Совушка»		8
XIII международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»		1
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс бизнес-проектов школьников и студентов колледжей		3
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»		39
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»		20
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по шахматам		12
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»		88
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»		50
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов		73
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов		80
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов		53
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов		66
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 6-го класса		1
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»		11
Заключительный этап X Межрегионального химического турнира		4
XX Всероссийские юношеские Рождественские чтения		1
Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященного 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом		4

Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит – 2024»	1
III межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»	65
Межрегиональный конкурс-фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и дошкольных образовательных организаций «Рождественская Звездочка»	3
Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	1
Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звездам»	1
XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	2
Очный конкурс научно-исследовательских и проектных работ XII Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ — 2024» (отборочного этапа регионального конкурса ВКНТП «Большие вызовы» 2023-2024)	3
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранному языку	1
Олимпиада по информатике от Яндекс учебника 1 тур	12
Заключительный этап ВСОШ	3
Региональный уровень	
Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы"	5
XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	1
XXII областная конференция школьников «Право в жизни современного человека», посвященная дню юриста	1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	1
Региональная научно-практическая конференция для обучающихся 4-11 классов "Права человека глазами ребенка"	52
VIII Региональный конкурс эссе «Изучая языки — я познаю глобализованный мир»	3
Региональный конкурс "Экологический калейдоскоп"	3
Региональный этап X межрегионального химического турнира	5
Турнир юных биологов	5
VI региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!»	1
Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение – 2024»	5
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ Всероссийского конкурса «Высший пилотаж»	1
Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	149
Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	1
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	1
Региональная литературная акция "И нет конца Есенинскому чуду"	2
Региональный конкурс методических разработок, сценариев, уроков, внеклассных мероприятий, проектов, исследовательских работ по краеведению «История края в лицах, событиях, фактах»	1
Областной конкурс творческих работ «Крымская весна»	1
Региональный конкурс "Экологический калейдоскоп"	2
Областной конкурс юных медиаторов школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	1
Региональный этап ВСОШ	58
Именная стипендия Волгоградской области	3
Городской уровень	
VII городской фестиваль-конкурс «Детство - это я и ты!»	8
Открытый городской творческий конкурс «Качинские чтения», посвященный 113-летию образования Качинского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.Ф. Мясникова и 58-летию МОУ Центр «Качинец»	4
Этап «Огневая подготовка» комплексных соревнований для учащихся кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда	10
Дистанционный конкурс чтецов поэзии «Мы – дети великой страны», посвященного 100-летию со дня рождения русского писателя, народного поэта Дагестана Р. Г. Гамзатова	4
Городская патриотическая онлайн-игра «Кольцо Сталинграда»	10
Городская патриотическая онлайн-игра "Сталинград Родина Победы"	10
Городской конкурс по изобразительному искусству «Предметный мир»	2

Городская патриотическая онлайн-игра «От 872 дней Блокады до Победы»	10
Городской конкурс по ИЗО «История Крыма-история России»	6
Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда	2
Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	1
Городской конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательных учреждений Волгограда	2
Муниципальный тур среди 2-4 классов «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм»	180
Открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ»	1
Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	7
Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»	2
Городской фестиваль–конкурс «Детство - это я и ты!»	1
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия – полицейский»	1
Городской творческий дистанционный конкурс «Экологическая сказка» для учащихся 3 классов ОУ Волгограда	1
Городская патриотическая онлайн-игра «НАСТАВНИКИ», посвященная Международному Дню учителя	10
Соревнования «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных учреждений Волгограда»	24
Соревнования «Президентские состязания» среди общеобразовательных учреждений Волгограда»	12
Муниципальный этап ВСОШ	75
Городская игра «Весёлые старты»	7
Открытое первенство МОУ СШ №101 по настольному теннису среди учащихся 2007 года и моложе обучающихся МОУ города Волгограда	5
Городской уровень	
Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы – наша судьба»	17
Районный конкурс фотографий «И снова здравствуй, школа!»	1
Районный этап конкурсов в рамках городского фестиваля «Дни РЯ им. О.Н. Трубачева»	4
Районный конкурс рисунка, посвященного Дню народного единства	3
VII районный вокальный конкурс-фестиваль «Радужное детство»	1
Районный фотокросс «Моя безопасность»	5
Районный конкурс учебных проектов «Математический калейдоскоп» для 5-6 кл	2
Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии 2023» среди 3-4 кл	1
Районный творческий конкурс «Планета психологии»	10
XXV районная олимпиада по краеведению для 8-11 классов	5
Районный кадетский новогодний бал среди учащихся кадетских классов Дзержинского района Волгограда	12
Районный тур городского конкурса по ИЗО «Предметный мир»	2
Районный военно-патриотический конкурс среди 4-х классов «Служить России!»	6
Районный квиз по финансовой грамотности для учащихся 8 классов Дзержинского района Волгограда	5
Районный этап городского фестиваля-конкурса «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов ОУ Дзержинского района Волгограда	7
Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» среди учащихся ОУ Дзержинского района Волгограда	12
Районный конкурс чтецов городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	3
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений на тему «Без срока давности» среди учащихся 5-11 классов ОУ Дзержинского района Волгограда	1
VIII районный фестиваль «Кадетское братство» для учащихся 5-11 кадетских классов МОУ Дзержинского района Волгограда	12
Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения»	6
Районный конкурс поделок «Мой любимый герой!»	4
Районный этап олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4 классов ОУ Дзержинского района Волгограда	5
Районный детский экологический конкурс «Изменение климата глазами детей – 2024»	1
X районный фестиваль –конкурс патриотической песни «Песни победной весны»	11

Районный конкурс «Наш друг – Светофор» для воспитанников и учащихся ОУ Дзержинского района Волгограда	3
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2
Районная олимпиада по психологии для обучающихся 10-11 классов ОУ Дзержинского района	1
Районный конкурс мультимедиа презентаций «Геометрия в нашей жизни» среди обучающихся 7-9 классов МОУ Дзержинского района Волгограда	9
Районный фотоконкурс «Детство через объектив»	1
Районный конкурс открытки «С днем Победы!», посвященного Победе в ВОВ	2
Районный конкурс в рамках Года семьи «Я и моя Семья!»	6
Районный конкурс интернет-страниц детских общественных объединений «Это мы!»	1
Первенство района по волейболу среди команд обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда	11
Соревнования «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных учреждений Дзержинского района»	12
Соревнования «Президентские состязания» среди общеобразовательных учреждений Дзержинского района»	12
Соревнования среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» муниципальных общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда	3

ИТОГО:

Районный уровень:

Количество мероприятий – 36

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 198

Муниципальный уровень:

Количество мероприятий – 25

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 259

Региональный уровень:

Количество мероприятий – 22

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 223

Всероссийский уровень:

Количество мероприятий – 25

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 407

Международный уровень:

Количество мероприятий – 14

Количество участников (с учетом победителей и призеров) – 363

Результаты участия лицеистов в конкурсах учебно-исследовательских работ школьников:

а) районный конкурс «Я и Земля» им. В. И. Вернадского

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1.	Степанян Грачик	10в	1 место
2.	Аленина Елизавета	10а	1 место
3.	Горячева Злата	11а	1 место
4.	Гараева Амина	10а	1 место
5.	Абдукамалов Абдукерим	10б	1 место
6.	Кругликов Сергей, Балюра Роман	9а	2 место
7.	Ситников Александр	10в	2 место
8.	Гейкин Филипп	8в	2 место
9.	Исаева Лидия	9а	3 место
10.	Калашникова Мария	9в	3 место
11.	Чехова Ангелина	10б	3 место
12.	Пчелин Святослав	10б	3 место

б) городской конкурс «Я и Земля» им. В. И. Вернадского

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
---	-------------------	-------	-------

1.	Горячева Злата	11а	1 место
2.	Аленина Елизавета	10а	2 место
3.	Гарасва Амина	10а	2 место

в) районный этап городского конкурса «Я открываю мир»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1.	Романовский Семен	3б	1 место
2.	Караваев Макар	2б	1 место
3.	Кольшева Александра, Мышлинская Мария	2в	2 место
4.	Шевцов Александр	4б	3 место

г) городской этап городского конкурса «Я открываю мир»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1.	Романовский Семен	3б	2 место
2.	Караваев Макар	2б	3 место

д) результаты участия в конференциях учащихся:

областных:

№	Название научно-исследовательской конференции	Результат участия
1	XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	II место – 1
2	XXII областная конференция школьников «Право в жизни современного человека», посвященная дню юриста	III место – 1
3	Региональная научно-практическая конференция для обучающихся 4-11 классов "Права человека глазами ребенка"	I место – 14 II место – 16 III место – 10
4	VI региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!»	I место – 1

Российских:

№	Название научно-исследовательской конференции	Результат участия
1	Очный конкурс научно-исследовательских и проектных работ XII Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ — 2024» (отборочного этапа регионального конкурса ВКНТП «Большие вызовы» 2023-2024)	II место – 1 III место – 2

международных:

№	Название научно-исследовательской конференции	Результат участия
1	II Международная учебно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»	I место – 15 II место – 16 III место – 12
2	IX Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	I место – 3 II место – 2 III место – 1
3	XIII международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	II место – 1

Итого:

международный уровень – 326 учащихся

всероссийский уровень – 376 учащихся

региональный уровень – 221 учащийся

городской уровень – 211 учащихся

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В системе работы лицея накоплен определенный опыт по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является задача стимулирования личностного потенциала учащихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активное практическое применение в обра-

зовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступлений на конференциях и фестивалях разного уровня, участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В лицее имеется совокупность условий для проведения целенаправленной работы по формированию интеллектуальных способностей обучающихся. При реализации образовательной программы начального общего образования используются системы развивающего обучения, образовательная программа основного общего образования предусматривает углубленное изучение предметов. В системе внеаудиторной деятельности ежегодно проводятся предметные олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные декады, проектные дни. Традиционным воспитательным мероприятием стало проведение в конце каждого учебного года праздника для учащихся 1-11 классов «Праздник успеха», на котором вручаются грамоты всем ученикам - победителям и призерам олимпиад, конкурсов и спортивных мероприятий.

Особое место в интеллектуальном пространстве лицея занимает научное общество учащихся. Выстроенное по вертикали (4-11 классы), оно способствует формированию и развитию у лицеистов учебно-исследовательских умений, учит применению полученных теоретических знаний в практическом аспекте. Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории лицеистов: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов. Каждая возрастная категория имеет выход на предъявление результатов своей учебно-исследовательской деятельности в районных конкурсах «Я открываю мир», «Я и Земля», в конференциях регионального и российского уровней. Работа в научном обществе предоставляет условия для приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности.

Работа с одаренными детьми предъявляет особые требования к педагогам, в связи с этим в лицее организована работа по организационно-методическому сопровождению учителей, реализующих принципы дифференциации и индивидуализации в обучающей деятельности.

Раздел 10. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в лицее направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. В лицее создан научно-методический совет, 6 учебно-методических кафедр и 2 методических объединения классных руководителей. Руководителями кафедр являются опытные педагоги высшей и первой квалификационной категории.

Большинство педагогов лицея владеют компьютером на уровне пользователя, 92% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии и инновационные электронные средства.

К настоящему времени (за последние 3 года) рейтинговые достижения **лицея** таковы:

- **2024 год:** два вторых места в районном этапе городского конкурса «Педагогический дебют-2024»;
- **2024 год:** первое место в региональном заочном конкурсе методических разработок «Траектория профессионального роста педагогов»;
- **2024 год:** первое место в Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства»;
- **2023 год:** второе место в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник-2023»;
- **2023 год:** второе место в региональном полуфинале профессионального конкурса Флагманы образования;

- **2023 год:** региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (лауреат);
- **2023 год:** Всероссийский ежегодный конкурс школьных сайтов «Лучший сайт образовательной организации 2023» (победитель);
- **2023 год:** второе место в II региональном конкурсе методических разработок «Исторический парк «Россия – Моя история»;
- **2022 год:** второе место в международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции»;
- **2022 год:** первое место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;
- **2022 год:** первое место в региональном конкурсе профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок»;

По итогам 2024 года в рамках реализации плана научно-методической работы можно сделать следующие выводы:

Научно-методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. Средствами информационно-деятельностной парадигмы решались задачи, связанные со следующими процессами:

1. информационным и научно-методическим сопровождением педагогических работников по ключевым вопросам функционирования и развития образовательного процесса путем:

- а) проведения тематических семинаров, совещаний, консультаций, практикумов и иных методических мероприятий, в т.ч. on-line, в соответствии с планом работы,
- б) организации курсовой подготовки, в т.ч. в информационном пространстве Интернет, в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего».

2. информационно-методическим сопровождением функционирования обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

3. готовностью к использованию в образовательной практике информационно-коммуникационных технологий, интерактивных средств контроля и современных мобильных технологий (образовательных платформ РЭШ, Учи.ру и др.) для формирования функциональной грамотности обучающихся,

4. работой на уровне учебно-методических кафедр и МО классных руководителей по дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагогов, для чего:

- а) за счет творческой и научно-методической активности педагогов обеспечивалось активное социальное позиционирование лица, ориентированное на укрепление положительного имиджа и репутации во внешнем сообществе,
- б) мотивировались педагоги на процесс диссеминации ими индивидуального педагогического опыта на всех уровнях.

5. создания условий для выполнения инновационной работы педагогического коллектива в части мероприятий региональных образовательных проектов;

б. проведением мониторинга результативности работы педагогических работников в форме рейтинга.

Педагогические работники лица проявляют творческую и методическую активность, о чем говорит их участие в профессиональных конкурсах и проектах. В 2024 г. результативность участия была следующей: 4 призовых мест в районном конкурсе методических разработок, 2 призовых места в районном конкурсе «Планета психологии», 5 призовых мест в региональных методических конкурсах, 2 призовых места во Всероссийском открытом профессиональном конкурсе педагогов «Призвание».

В 2024 г. было продолжено выстраивание учителями индивидуальной методико-дидактической и воспитательной системы на основе рефлексии собственного опыта путем выступлений на конференциях, семинарах. Уровни участия представлены в таблице:

Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

15	0	13	11	3
----	---	----	----	---

Важным показателем методической активности педагогов являются их профессиональные публикации:

год	Количество статей
2024	18

В 2024 г. на базе лицея было проведено 7 районных семинаров, 2 областных учебных и методических мероприятий, подготовку и проведение которых обеспечивает педагогический коллектив.

В течение года проводилась значительная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Все обучающиеся 8-9 классов выполняли работы на образовательной платформе РЭШ.

Приоритетные направления работы педагогического коллектива в системе научно-методической работы:

- достижение современного качества образовательной подготовки обучающихся на всех ступенях обучения,
- обеспечение качества современного урока как основной формы образовательного процесса,
- формирование концептуального видения современного урока в системе требований ФГОС,
- развитие личностного потенциала учащихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активного практического применения в образовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступления на конференциях и фестивалях разного уровня,
- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников,
- реализация программы РИП

раскрыты средствами выполнения работы на методическом (функциональном) и инновационном (развитие) уровнях.

Отличительной особенностью образовательного процесса в лицее в части инновационной деятельности является полиэкспериментальность, обеспечивающая становление образовательного пространства посредством инновационного поиска педагогическим коллективом оптимальных путей создания условий личностного и познавательного развития обучающихся. В 2024 году лицей продолжил участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках этого проекта учащиеся лицея работают на платформах Яндекс.Учебник и Учи.ру.

Показатели инновационной деятельности:

1. Использование инновационных образовательных технологий: технология адаптивного обучения, когнитивная технология обучения. Использование данных технологий позволяет педагогам повышать качество и продуктивность уроков и мероприятий в системе внеурочной деятельности, добиваться динамики образовательной подготовки обучающихся.
2. Педагогами лицея был сформирован каталог электронных ресурсов.

Педагоги лицея открыты для сотрудничества и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и области. МОУ Лицей №7 является куратором школ с низкими образовательными результатами: МБОУ Краснооктябрьская СШ Алексеевского района и МКОУ Нижнедолговская ООШ Нехаевского района.

Раздел 11. Общие выводы

Содержание деятельности МОУ Лицей № 7 соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы признается соответствие функционирования и развития педагогического процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования; организация оптимального учебно - воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их

интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья; достижение всеми учащимися качественного уровня образовательной подготовки.

В лицее имеется необходимая и достаточная для работы в режимах функционирования и развития нормативно-правовая база, представляющая собой перечень локальных актов, регулирующих жизнедеятельность всех субъектов образовательного процесса.

В 2024 году педагогический коллектив принимал участие в федеральных проектах:

- Цифровая образовательная среда,
- Успех каждого ребенка,
- Учитель будущего.

100% выпускников получили аттестат о среднем образовании и об основном образовании.

Лицей выступил инициатором проведения ряда конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ учащихся областного уровня (конференция «Права человека глазами ребенка», конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Царицын. Сталинград. Волгоград»).

На качественно новом уровне был организован мониторинг образовательной подготовки учащихся через систему административных диагностических и проверочных работ, заложенной в программе независимого тестирования по разделам «Уровень образовательной подготовки учащихся начальной школы», «Уровень образовательной подготовки учащихся основной школы», «Уровень образовательной подготовки учащихся средней школы».

Одним из приоритетных направлений работы лицея является развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды как основы для формирования компетенции здоровьесформирующего поведения субъектов образовательного процесса на основе здоровьесформирующего технологического потенциала, аксиолого-компетентностного подхода, активного применения здоровьесберегающих технологий, готовности к сдаче норм комплекса ГТО. Показателями успешности работы в данном направлении является формирование здоровьесберегающей инфраструктуры лицея, рациональная организация учебного процесса, просветительско-воспитательная работа с субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами, создание условий для минимизации рисков для здоровья обучающихся и педагогов, качественная физкультурно-оздоровительная работа.

Важным аспектом современного состояния образовательного процесса является наличие инновационной деятельности как «знака» принятия педагогическим коллективом идеологии и концепции ФГОС общего образования. Реализуемые в лицее ООП ОО разработаны в соответствии с ФГОС ОО и ФОП ОО.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ «Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда» (протокол № 7 от 18.02.2025 г.).

«18» февраля 2025 г.

Директор

Т.А. Бодрова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 7 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2024 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	1004 человек
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432 человека
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441 человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	131 человек
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	682 человек/ 68%
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,4
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1 .16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /8%
1 .17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человека /22.7%
1 .18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	978 человек /97,4%
1 .19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	923 человек /91,9%
1 .19.1	Регионального уровня	221 человека /23,9%
1 .19.2	Федерального уровня	376 человека /40,7%
1 .19.3	Международного уровня	326 человек /35.3%
1 .20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	530 человека /52%
1 .21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	131 человек /13%
1 .22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1004/100%
1 .23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек /3%
1 .24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1 .25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека /91%
1 .26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека /91%
1 .27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /9%
1 .28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /9%
1 .29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /29%

.29.1	1	Высшая	13 человек /22%
.29.2	1	Первая	4 человека /7%
.30	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
.30.1	1	До 5 лет	14 человек /24%
.30.2	1	Свыше 30 лет	26 человек /45%
.31	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /22%
.32	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека /39%
.33	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека /88%
.34	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /67%
.	2	Инфраструктура	
.1	2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
.2	2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
.3	2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.4	2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.4.1	2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.4.2	2	С медиатекой	да
.4.3	2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
.4.4	2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
.4.5	2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
.5	2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Ин-	645 человек

	тернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/62%
2 .6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Директор

Т.А. Бодрова